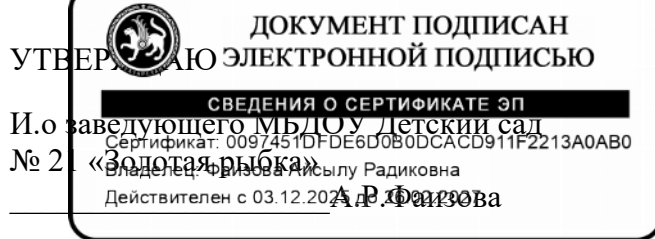


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
(протокол №5 от 23 марта 2026г.



Приказ № 33/1ОД от 19 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 21 «Золотая рыбка»)
Руководитель	и.о заведующего Фаизова Айсылу Радиковна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Садовая д.2 б
Телефон, факс	(84345)2-03-77
Адрес электронной почты	ds.rybka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 5872, серия 16 Л № 0001653 от 04 декабря 2014 г., бессрочно

МБДОУ Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города «Железнодорожник» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада функционирует после капитального ремонта. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1242,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842,60 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ Детский сад №21 «Золотая рыбка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе двух воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя татарского языка,. Результаты: • утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 82 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа -18 ребенка;

2 младшая группа — 19 ребенка;

Средняя группа — 19 детей;

Подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	79%
Неполная с матерью	9	10,98%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24%
Два ребенка	32	39%
Три ребенка и более	30	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Кружок	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Познавательное развитие						
1.	«Пиши-читайка»	Кружок	5-7 лет	22		+
2.	«Познавайка»	Кружок	5-7 лет	19		+
3.	«Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет	15		+
Художественно-эстетическое развитие						
4.	«Хореография»	Кружок	3-6 лет	18		+
5.	«Веселые нотки»	Кружок	3-6 лет	14		+
Познавательно-речевое развитие						
6.	«Цветные	Кружок	2-3 лет	9		+

	ладошки»					
7.	«Говоруши»	Кружок	3-4 лет	14		+
8.	«Умелые ручки»–	Кружок	3-5 лет	12		

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Аппарат управления в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о заведующего Фаизова А.Р	Руководство деятельностью управления
Заведующий хозяйством Калимуллина Г.Ф.	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ
Медсестра Ермолаева Э.К.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада Формы самоуправления ДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы ДОУ на учебный год координации деятельности методических объединений
Родительский комитет группы, детского сада	Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: - диагностические занятия; - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	58	59%	40	41%	0	0%	98	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы: Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №8» и другие. и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан сведением воспитательно-образовательного процесса:

- календарно- тематический план
- журнал посещаемости.

За 2025 год 4 воспитателя прошли аттестацию и получили 3 воспитателя первую квалификационную категорию, 1 воспитатель высшую квалификационную категорию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1 место в районном конкурсе «Пожарная безопасность глазами детей» январь 2026

3 место в II Районный творческий конкурс «Юный патриот» февраль 2026

1 место в республиканском конкурсе "Маленькие шаги в большой космос" апрель 2025

1 место в районном конкурсе Открытый зимний фестиваль по зимней рыбалке "Балык - 2026" январь 2026

1 место в республиканском конкурсе «Осеннее разноцветие» ноябрь 2025

3 место муниципальном конкурсе «Патриотический уголок»

1 место Всероссийского конкурса экологических рисунков март 2025

3 место Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и красная книга», ноябрь 2025

3 место в Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества «Университет управления «ТИСБИ» февраль 2025

1 место в Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия победы» май 2025

МБОУ «Центр образования «ОНИКС» Сабы 1 место в районном конкурсе «наша Победа» май 2024 Зевакина И.В.

1 место в Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме!» г Казань, декабрь, 2025 г

1 место в республиканском конкурсе «Тукай в наших сердцах» апрель 2025 Зевакина И.В.

1 место в республиканском конкурсе «Тукай в наших сердцах» апрель 2025 Хакимова Г.Ф.

1 место III республиканский открытый конкурс творчества « Я памятник себе воздвиг нерукотворный в номинации декоративно-прикладное творчество, поделка Зевакина И.В.

1 место Всероссийского конкурса экологических рисунков(РОЦ) март 2025 Денсова С.А.

1 место Всероссийского конкурса экологических рисунков(РОЦ) март 2025 Денсова С.А.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

РМО Районное методическое объединение «Диссеминация педагогического опыта пространственного моделирования по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию дошкольников в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Хакимова Г.Ф., Денисова С.А., Ахсанова А.В., Нуруллина Э.К., Зевакина И.В.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	82

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	7 (78%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		7 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/98
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2026 ГОД:

- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды;
- Повышение уровня просвещения родителей (законных представителей);
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс


Выводы по итогам самообследования:

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2025 году обеспечили:

- Хороший уровень усвоения основной образовательной программы ДОО.
- Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского уровня

Лист согласования к документу № 1 от 09.04.2026
Инициатор согласования: Фаизова А.Р. И.о заведующего
Согласование инициировано: 09.04.2026 16:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаизова А.Р.		 Подписано 09.04.2026 - 16:43	-